



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

LUJÁN, 16 JUL 2019

VISTO: La Resolución RESHCS-LUJ: 0000680-13 mediante la cual se aprueba el Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Ciencias de la Educación y sus modificatorias, y

CONSIDERANDO:

Que en nota de fecha 11 de diciembre de 2018, mediante TRI-LUJ: 0008250/2018, la Coordinadora de la Carrera solicita modificar el régimen de correlatividades del plan de estudios.

Que, según refiere la Coordinadora de la Carrera en la nota mencionada, en la reunión del 12 de marzo de 2018 la Comisión Plan de Estudios decidió impulsar un proceso de revisión general del Régimen de Correlatividades, presentando en dicha nota una propuesta de modificación.

Que desde hace un tiempo, la institución ha decidido separar la aprobación del régimen de correlatividades de los planes de estudio, con el fin de dar mayor flexibilidad a las actualizaciones de los mismos.

Que mediante Resolución RESHCS-LUJ: 0000341-17 se aprueba el Reglamento de Monografía, modificado luego por Resolución RESHCS-LUJ: 0000103-19.

Que a partir de todas las modificaciones mencionadas resulta necesario dictar un texto ordenado.

Que la Dirección General de Asuntos Académicos ha elaborado el proyecto de resolución correspondiente.

Que la Secretaría Académica ha tomado intervención.

Que la Comisión Asesora Permanente de Asuntos Académicos ha tratado el tema y emitido dictamen favorable.

Que la competencia del órgano para el dictado de la presente está determinada por el Artículo 53 del Estatuto Universitario.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria del día 13 de junio de 2019.

Por ello,

EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el texto ordenado del Plan de Estudios 55.01 de la Carrera de Profesorado en Ciencias de la Educación, que obra como Anexo I de la presente.-

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 2 -

ARTÍCULO 2º.- Aprobar los Contenidos Mínimos por Actividad Académica correspondientes al Plan de Estudios 55.01 de la Carrera de Profesorado en Ciencias de la Educación, que obra como Anexo II de la presente.-

ARTÍCULO 3º.- Aprobar los Alcances para el Título de Profesor/a en Ciencias de la Educación, que obra como Anexo III de la presente.-

ARTÍCULO 4º.- Aprobar el texto ordenado del Reglamento de Monografía de la Carrera de Profesorado en Ciencias de la Educación, que obra como Anexo IV de la presente.-

ARTÍCULO 5º.- Facultar a la Secretaría Académica de la Universidad a establecer, de acuerdo a lo definido por la Comisión Plan de Estudios de la Carrera, el régimen de correlatividades para el Plan de Estudios aprobado por la presente resolución.-

ARTÍCULO 6º.- Encomendar a la Dirección General de Asuntos Académicos la actualización del reconocimiento oficial y consecuente validez nacional del título.-

ARTÍCULO 7º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

RESOLUCIÓN RESHCS-LUJ:0000366-19

Dr. Walter Abel GIRIBUELA
Secretario Académico

Mgter. Antonio Francisco LAPOLLA
Presidente
H. Consejo Superior



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN RESHCS-LUJ: 0000366-19

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA
PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Carrera: Profesorado en Ciencias de la Educación

Título de Grado: Profesor/a en Ciencias de la Educación

Plan de Estudios: 55.01

Condiciones de Ingreso: Título de nivel medio o mayores de 25 años, según lo establecido por Artículo 7 de la Ley N° 24.521

Características: Carrera de Grado

Modalidad: Presencial

Duración: 5 años

Régimen: cuatrimestral (16 Semanas)

Carácter: Teórico-práctico

Actividades Académicas: 34 asignaturas cuatrimestrales + Monografía

Hs. Totales de la Carrera: 3136 horas

ESTRUCTURA CURRICULAR

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	HORAS SEMANALES	HORAS TOTALES
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	6	96
	30009	Psicología General y Social	6	96
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	6	96
II	20076	Historia Argentina	6	96
	20069	Sociología General	6	96
	30003	Psicología Evolutiva I	6	96



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 2 -

	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	4	64
III	30004	Psicología Evolutiva II	6	96
	30005	Historia Social de la Educación I	6	96
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	6	96
	30971 30074 30171	Inglés I ó Francés I ó Portugués I	4	64
IV	30058	Teorías de la Educación I	6	96
	30007	Sociología de la Educación	6	96
	30008	Psicología Educacional	6	96
	30972 30075 30172	Inglés II ó Francés II ó Portugués II	4	64
V	-	Optativa I (1)	6	96
	30022	Didáctica I	6	96
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	6	96
	30055	Monografía (2)	6	96

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 3 -

	30973 30076 30173	Inglés III ó Francés III ó Portugués III	4	64
VI	30059	Teorías de la Educación II	6	96
	30016	Historia Social de la Educación II	6	96
	30023	Didáctica II	6	96
VII	30024	Epistemología	6	96
	30025	Tecnología Educativa	6	96
	30026	Política Educacional Argentina y Comparada	6	96
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	6	96
	30028	Seminario: Educación de Adultos	6	96
	-	Optativa II (1)	6	96
IX	30991	Metodología de la Investigación II	6	96
	30052	Taller de Docencia I	6	96
	-	Optativa III (3)	6	96

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 4 -

X	30053	Taller de Docencia II	6	96
	-	Optativa IV (3)	6	96
	-	Optativa V (3)	6	96

Optativas III, IV y V

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	HORAS SEMANALES	HORAS TOTALES
IX	30051	Economía de la Educación	6	96
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación	6	96
	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	6	96
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	6	96
	30039	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos	6	96
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	6	96
	30045	Neurobiología	6	96
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	6	96

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 5 -

X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	6	96
	30032	Taller I (Formulación y Evaluación de Proyectos)	6	96
	30033	Taller II (Financiamiento de la Educación)	6	96
	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	6	96
	30036	Taller II (Orientación Tecnología Educativa)	6	96
	30037	Taller III (Orientación Tecnología Educativa)	6	96
	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	6	96
	30043	Taller I (Educación Media de Adultos)	6	96
	30044	Taller II (Educación de Adultos en el Medio Rural)	6	96
	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	6	96
	30049	Taller I: Orientación Educativa y Vocacional	6	96
30050	Taller II (Orientación en Psicopedagogía)	6	96	



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

Notas:

- 1.** Las asignaturas OPTATIVAS I y II serán elegidas de una lista de asignaturas, seminarios o talleres publicados en la oportunidad de la inscripción en materias, ofrecidas por el Departamento de Educación, otros Departamentos de la Universidad Nacional de Luján o de otras Universidades Nacionales.
- 2.** El estudiante deberá elaborar una MONOGRAFÍA sobre un tema a elección, según Reglamento específico.
- 3.** Las asignaturas OPTATIVAS III, IV y V de los cuatrimestres IX y X podrán ser elegidas entre las asignaturas, seminarios y talleres correspondientes a cualquiera de las cuatro orientaciones (cuatrimestres IX y X) de la carrera LICENCIATURA en CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Dr. Walter Abel GIRIBUELA
Secretario Académico

Mgter. Antonio Francisco LAPOLLA
Presidente
H. Consejo Superior



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

ANEXO II DE LA RESOLUCIÓN RESHCS-LUJ: 0000366-19

CONTENIDOS MÍNIMOS POR ACTIVIDAD ACADÉMICA

(30056) FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA EDUCACIÓN

Reflexión filosófica y su importancia para el desarrollo de la actitud crítica ante la realidad histórica y actual. Principales problemas filosóficos en diferentes disciplinas: ético-políticos, gnoseológico-epistemológicos y ontológicos, entre otros. Mundos históricos y sus visiones filosóficas predominantes. Fundamentación filosófica de la educación en diferentes épocas históricas. Ciencias o Ciencia de la Educación y su relación con las demás ciencias.

(30009) PSICOLOGÍA GENERAL Y SOCIAL

Especificidad de la naturaleza humana. Objetos y métodos de la psicología. Constitución de los sistemas psicológicos contemporáneos. Estudio de la conducta. El manifiesto watsoniano. Estudio de los procesos cognitivos. Teoría de la Gestalt y el concepto de estructura. El estructuralismo genético de Jean Piaget. La Psicología cognitiva y las metáforas de la mente. Teoría socio-histórica y origen social de las funciones psicológicas. Procesos inconscientes. Procesos de interacción grupal: grupos, roles, status, liderazgo, comunicación.

(30057) INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA EDUCACIONAL

La educación como fenómeno histórico-social. Cultura y educación. La vida cotidiana como campo de problematización educacional. Formas y mecanismos de producción, distribución y apropiación de los saberes socialmente elaborados. Diversidad/desigualdad socio-económica y cultural. La construcción del orden institucional. La especificidad del sistema educativo. El sistema educativo argentino. La problemática de la enseñanza superior.

(20076) HISTORIA ARGENTINA

El Río de la Plata entre mediados del Siglo XVIII y mediados del XIX. Organización y consolidación del Estado Nacional. El orden oligárquico. Expansión de la economía agropecuaria y transformaciones sociales. Los gobiernos radicales. Crisis mundial de 1929. Transformaciones económicas, sociales y políticas. El peronismo. Proscripción, resistencia y surgimiento de la nueva izquierda en el marco de la inestabilidad del sistema político. Crisis de los setenta. Dictadura militar y reestructuración del



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 2 -

capitalismo argentino. Transición democrática. La economía neoliberal. Argentina en el Siglo XXI.

(20069) SOCIOLOGÍA GENERAL

Marco histórico-social del pensamiento sociológico. Principales teorías sociológicas: conceptualizaciones y metodologías. Conceptos y problemáticas fundamentales de la ciencia sociológica: explicaciones sincrónicas y diacrónicas de los fenómenos sociales, estructura social, subjetividad, formas de conciencia, clases, estratificación. Control, conflicto y cambio social. Lucha de clases. El problema del Estado y el poder.

(30003) PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I

Problemas y métodos de psicología evolutiva. Enfoques teóricos - explicativos de la constitución del aparato psíquico. Proceso evolutivo de formación de la personalidad. Análisis e interpretación de la conducta en función de los factores psico-biológicos y psico-sociales. Teorías y conceptos. Niñez y adolescencia.

(20038) ESTUDIO DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL Y LOS DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos en la Argentina. El marco constitucional. Pactos internacionales. Derechos humanos y realidad social y económica. La vigencia real de la Constitución.

(30004) PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II

Pautas evolutivas generales de distintos grupos etarios. El desarrollo psicológico en las dimensiones culturales, sociales, cognitivas y dinámicas de la personalidad a partir de la adolescencia.

(30005) HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN I

Historia de la educación como historia social. Aportes de la historia cultural. Representaciones de tiempo y espacio; periodizaciones, procesos y estructuras. Tecnologías de la palabra. Educación en sociedades orales y surgimiento de instituciones educativas en sociedades escrituradas. La educación en sociedades esclavistas (Grecia y Roma) y en el feudalismo europeo. Imprenta, alfabetización y escolarización en el occidente moderno. Educación en los pueblos americanos originarios.

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 3 -

Conquista y evangelización. Confrontaciones y sincretismos entre las culturas originarias y las de los conquistadores. Educación en la sociedad colonial americana. Ilustración.

(30006) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA

Nociones básicas de la investigación científica en general y de la investigación social y educativa en particular. Enfoques y estrategias de investigación en el campo de las ciencias de la educación. El concepto de convergencia metodológica y la superación de las dicotomías entre paradigmas: los diseños de investigación y la interrelación entre sus componentes. Nociones básicas de estadística descriptiva y su relación con el diseño.

(30971) INGLÉS I – (30074) FRANCÉS I – (30171) PORTUGUÉS I

La lecto-comprensión en lengua extranjera. Estrategias de lectura en lengua extranjera: inferencia, hipótesis de lectura, verificación de hipótesis, la lectura global. El paratexto: tipos y funciones. Relaciones paratexto-texto. Coherencia y cohesión en los textos en lengua extranjera del campo de la educación: redes semánticas, léxico específico, conectores lógicos y retóricos. Géneros discursivos de circulación habitual en el campo de la educación. Tipos de textos: descriptivos, narrativos, explicativos.

(30058) TEORÍAS DE LA EDUCACIÓN I

Paradigmas, teorías y producción de conocimiento científico en el campo educacional. Retrospectiva de las corrientes pedagógicas clásicas y constitución del campo educacional en la modernidad. Condiciones de producción de las teorías, su estructuración interna: propósitos, problemáticas educacionales, conceptos, métodos; continuidades y discontinuidades entre teorías. La consolidación de los paradigmas en el Siglo XX y la discusión sobre los modos de conocer. Implicancias en la investigación educacional contemporánea: pedagogía y pedagogías.

(30007) SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Campos teóricos y debates históricos en sociología de la educación. Paradigmas del orden y críticos: clásicos, neoclásicos y contemporáneos. Sociologías críticas y aportes de las corrientes

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 4 -

latinoamericanas. Estructura social, Estado, hegemonía y educación. Hegemonía como proceso social y de constitución de subjetividades. Producción, distribución y apropiación del conocimiento en el marco de la producción, mantenimiento y cambio del orden social. La escuela como aparato y territorio de luchas por la hegemonía. Escuela, conocimiento y poder. Currículum y debates socioeducativos. El programa liberal y el neoliberal.

(30008) PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

El campo de la psicología de la educación. Sus aportes al diseño de prácticas e intervenciones pedagógicas. Contexto escolar, constitución subjetiva y construcción del conocimiento. Teorías sobre el aprendizaje en relación con el contexto escolar y con el proceso de desarrollo: aportes de la Psicología Genética, la Teoría Socio-histórica y la Psicología Cognitiva. El uso de instrumentos culturales y de tecnologías de comunicación en el aula y su impacto en las formas de conocer. El profesional del campo: identidad, funciones. Enfoques sobre el fracaso escolar: multidimensionalidad, multicausalidad y/o la mirada patológica individual.

(30972) INGLÉS II - (30075) FRANCÉS II - (30172) PORTUGUÉS II

El texto y su contexto de producción y recepción. La distribución y la progresión de la información en el texto de la especialidad propio del campo de la educación. Las partes del discurso: funciones y estrategias de lectura. La lectura detallada. La presencia del autor en el texto: los textos personalizados y los textos no-personalizados. Los géneros y tipos textuales con dominante enunciativa. Elementos gramaticales, lexicales y discursivos propios de la lengua extranjera que entran en juego en la personalización/no personalización de los textos.

(30022) DIDÁCTICA I

Objeto y dimensiones de la Didáctica. La complejidad de la práctica de enseñanza. Origen histórico y desarrollo de los enfoques de la teoría de la enseñanza. Sentido multifacético del término currículum. Perspectivas de la teoría curricular. Modelos de organización curricular. Instrumentación didáctica: diseño curricular, objetivos, contenidos, método y evaluación.

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 5 -

(30018) PSICOSOCIOLOGÍA DE LOS GRUPOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Las instituciones como objeto de estudio. Modos de indagación e intervención. Dimensión histórico- política de las instituciones. Campos disciplinares implicados. Enfoque y tradiciones para el análisis de las instituciones y sus dinámicas. Culturas y estilos institucionales. La historia institucional. Instituciones educativas, Estado y contextos contemporáneos. Modelos de gestión institucional. Los grupos como constitutivos de las instituciones educativas: conceptualizaciones y dinámicas.

(30973) INGLÉS III - (30076) FRANCÉS III - (30173) PORTUGUÉS III

La lectura de textos con dominante argumentativa. La lectura detallada. Los géneros y tipos textuales con dominante argumentativa: las cartas de lectores, los artículos de opinión, las editoriales, etc. La argumentación: las estrategias argumentativas, los recursos lingüístico-discursivos de la argumentación.

(30059) TEORÍAS DE LA EDUCACIÓN II

Principales corrientes pedagógicas desde comienzos del Siglo XX hasta principios del XXI. Su surgimiento e influencias teóricas que impactaron en su conformación. La Escuela Nueva y sus etapas. Crítica antiautoritaria, condena radical a la escuela tradicional. Conformación de la pedagogía institucional. Teoría social crítica y teoría crítica de la educación. Teorías crítico-reproductivistas y sus diferentes énfasis en el papel de la reproducción social y la resistencia. Aportes actuales de la teoría pedagógica. Reflexiones del pensamiento posmoderno.

(30016) HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN II

Debates de la historiografía educacional latinoamericana y argentina. Revoluciones burguesas y génesis de los sistemas educativos eurooccidentales. Independencias americanas y construcción de Estados Nacionales europeos y americanos. Nuevo orden internacional. El sistema educativo argentino. Debates pedagógicos. Expansión y cuestionamiento de los sistemas educativos de entreguerras: guerras, socialismo, fascismo. Tentativas de reforma del sistema educativo argentino. Estados de Bienestar. La educación durante el peronismo. Internacionalización, masificación, crisis de la institución

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 6 -

escolar. Nuevas tecnologías. La educación argentina en el posperonismo: entre dictaduras y el retorno democrático. Historia reciente.

(30023) DIDÁCTICA II

Debates epistemológicos y Didáctica en el marco de las posibles relaciones entre Didáctica general y Didácticas específicas: las articulaciones entre la estructura sintáctica y semántica de la disciplina y la estructura cognitiva del sujeto que aprende; el problema de la selección y organización del conocimiento educativo; las determinaciones institucionales y contextuales de la enseñanza. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de la Matemática. Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Naturales. Análisis de las líneas curriculares para las distintas áreas de conocimiento.

(30024) EPISTEMOLOGÍA

Filosofía, ciencia antigua y moderna. Reflexión kantiana. Ciencia, epistemología, modernidad, capitalismo. La cuestión del método. Epistemologías del Siglo XIX y primera mitad del XX: tradiciones, escuelas, problemas, significados sociales. Epistemologías y organización del trabajo intelectual y académico. Reflexión epistemológica de las ciencias "sociales" y "humanas". Historia, sociología, antropología y estudios de la ciencia y la técnica: su impacto en la epistemología. Epistemología y luchas sociales: clase, género, "raza", postcolonialidad como operadores epistémicos. Epistemología del conocimiento-mercancía en la sociedad del conocimiento. Perspectivas epistemológicas de nuestra región. Análisis epistemológico de teorías pedagógicas y conocimientos disciplinares.

(30025) TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Ciencia, tecnología y sociedad. Tecnología educativa: fundamentos, enfoques epistemológicos e investigación en el área. Modelos de comunicación. Medios y mediaciones. Signos, lenguajes y soportes. Educación, currículo, medios: aspectos históricos, culturales, políticos y pedagógicos. Proyectos educativos mediados por tecnologías. Transposiciones didácticas y mediáticas. Educación a Distancia: historia y problemáticas actuales de la modalidad. Concepciones políticas, pedagógicas y tecnológicas de programas y proyectos de educación a distancia; nacionales e internacionales.

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 7 -

(30026) POLÍTICA EDUCACIONAL ARGENTINA Y COMPARADA

Concepciones de Estado, sociedad y educación. Su relación con las políticas educacionales en Argentina y en el mundo. Enfoques en política educacional comparada. Proyectos político-educacionales históricos y actuales. Legislación argentina y comparada. Sistema educativo: dimensiones cuantitativas, estructura, gobierno, financiamiento, administración y "gestión". El papel de los organismos internacionales.

(30027) PLANEAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Fundamentos y modelos del planeamiento educativo. Tendencias y perspectivas del planeamiento general y educativo. Formas de racionalidad y planificación. Planificación y proyecto político. La planificación como proceso social. Planificación, organización y gobierno de los sistemas educativos. La planificación dentro del proceso de gobierno y la gestión escolar.

(30028) SEMINARIO: EDUCACIÓN DE ADULTOS

Conceptos básicos para el análisis de la educación escolar y no escolar de adultos en Argentina y América Latina. Origen y tendencias históricas y actuales de la educación de adultos en su contexto socioeconómico, político y cultural. Políticas públicas de educación de adultos en el contexto de las políticas educacionales; concepciones que las orientan. Características de la organización de actividades e instituciones escolares y no escolares de adultos. La formación de educadores de adultos: problemáticas y orientaciones de su práctica en diversos contextos.

(30991) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

El papel central de los problemas de investigación en el diseño y su relación con las estrategias metodológicas. Concepto y tipos de triangulación. Interacción entre los datos y las teorías. Técnicas de obtención, análisis e interpretación de datos en función de las estrategias metodológicas. El análisis y las conclusiones como punto de partida para nuevos interrogantes. Distintos tipos de comunicación de avances y resultados según los destinatarios.

(30052) TALLER DE DOCENCIA I

La educación secundaria y superior en perspectiva histórica.

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 8 -

Prácticas docentes y prácticas de enseñanza en las instituciones educativas. Currículo prescripto y currículo vivido. Estrategias de enseñanza. Trabajo de campo institucional referido a las prácticas docentes, observación y prácticas de enseñanza en instituciones de educación secundaria y superior; discusión de experiencias y análisis didáctico.

(30053) TALLER DE DOCENCIA II

Residencia docente en establecimientos educacionales de nivel secundario y superior. Teoría y práctica docente, elaboración de planificaciones didácticas, análisis y discusión de experiencias, selección y elaboración de recursos didácticos. El currículo y la enseñanza de docentes en el nivel universitario. Los trayectos de formación docente para la Universidad.

OPTATIVAS III, IV y V

(30051) ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN

Introducción a las teorías económicas y Economía de la educación. Conceptos de economía y su aplicación a las ciencias sociales. Educación y pensamiento económico. Teoría del Capital Humano, sus críticas y reconversiones en los '90 en Argentina y América Latina. Financiamiento del sector público. Presupuesto nacional y provincial. La educación en el financiamiento público. Financiamiento de la educación superior en el neoliberalismo. Educación, trabajo y empleo en las últimas décadas en Argentina y América Latina. Indicadores educativos. Tasas e índices económicos aplicados a la educación.

(30030) SEMINARIO: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DEL PLANEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN

Etapas del planeamiento: planificación, programación y evaluación. Diagnóstico y pronóstico. Determinación de objetivos y metas. Uso de fuentes de información estadística generales y educativas. Construcción de indicadores educativos. Cálculos de recursos. Programación y proyectos. Seguimiento, control y evaluación. Elaboración de diagnósticos educativos sobre jurisdicción nacional, provincial o municipal.

(30034) TALLER I: DESARROLLO DE MATERIALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Materiales de enseñanza y de aprendizaje: Fundamentos, enfoques y

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 9 -

análisis crítico. Investigación diagnóstica, diseño, elaboración y evaluación de materiales educativos para diferentes modalidades de enseñanza en diversos contextos.

(30035) SEMINARIO: LENGUAJES Y UTILIZACIÓN DE LOS MEDIOS DE LA EDUCACIÓN

Comunicación, cultura, medios y educación: enfoques, articulaciones y transformaciones. Producción y circulación discursiva: el estudio de la imagen y el lenguaje sonoro en ámbitos escolares y no escolares. Especificidades y cambios en las narrativas. Interactividad y redes: transformaciones en el proceso de configuración identitaria y ciudadana.

(30039) SEMINARIO: ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS

Alternativas curriculares y metodologías y sus fundamentos psicolingüísticos y de antropología cultural. Elaboración de materiales.

(30040) SEMINARIO: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL

Nociones de Sociología del trabajo, de las profesiones y las calificaciones. Formación para el trabajo en el sistema educativo argentino, educación técnica y formación profesional. Teorías de las competencias: sus significados e imposición en los niveles educativos. Educación y trabajo en programas de educación popular, en los niveles primario y medio y en formación profesional. Formación laboral como estrategia del área de recursos humanos en empresas. Formación laboral en organizaciones, movimientos sociales, cooperativas de trabajo, etc. Análisis de organizaciones y/o proyectos de educación y trabajo. Enfoques metodológicos para realizar diagnósticos e intervenciones en diversas organizaciones del mundo del trabajo. Educación para el trabajo y para el empleo.

(30045) NEUROBIOLOGÍA

Aspectos evolutivos del sistema nervioso. Organización funcional del cerebro: las tres unidades funcionales. El aprendizaje y la constitución de los sistemas funcionales complejos. Neuropsicología de las funciones psicológicas superiores: percepción, motricidad, atención, memoria, lenguaje, pensamiento. Modelo neurofisiológico y fisio-patológico de la intervención neuropsicológica. Manifestaciones en el aprendizaje escolar.

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 10 -

(30047) SEMINARIO: PEDAGOGÍA ESPECIAL

Origen y evolución histórica de la Educación Especial en el mundo y en Argentina. Darwinismo social y eugenesia: procesos de rotulación y selección de poblaciones basados en tests mentales. Cambios paradigmáticos del Siglo XX: normalización, integración, necesidades educativas especiales, escuela inclusiva. Construcción interdisciplinaria de la EE. Marco normativo e institucional en Argentina y el mundo. Educación Especial y currículo: trayecto educativo, configuraciones de apoyo, adecuaciones curriculares y evaluación. Formación de docentes de EE y de educación común en contenidos de la EE. Formación profesional e inserción laboral de los alumnos de la EE. Calidad de vida. El trabajo con las familias. Abordaje pedagógico para estudiantes con diferentes discapacidades y/o necesidades educativas. Preparación para la vida adulta y educación permanente.

(30031) SEMINARIO: ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Corrientes y paradigmas en Administración de la educación. Los sistemas educativos como grandes organizaciones. La especificidad de la administración educativa. Políticas y tendencias hegemónicas en materia de organización y gestión de sistemas y burocracias educativas. Gobierno, organización y gestión escolar. Problemas de administración de los sistemas e instituciones educativas. La gestión en el ámbito de lo público. La gestión democrática de la escuela. La educación popular en las escuelas públicas.

(30032) TALLER I (FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS)

Proceso de programación, formulación y evaluación de proyectos para distintos niveles institucionales. Supuestos teóricos y metodológicos. Diferencias conceptuales entre plan, programa y proyecto. Niveles de análisis. Tipos de evaluación. Tipos y fuentes de financiamiento. Definición de problema y elaboración de proyectos. Problemas de la puesta en práctica.

(30033) TALLER II (FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN)

Reforma educativa y financiamiento de la educación. Normativa y programas vigentes. Niveles de responsabilidad política en el financiamiento de la educación. Participación del Estado nacional y provincial. Estudio de casos. Revisión de conceptos centrales de

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 11 -

metodología, herramientas para la obtención de información y confección del informe final del trabajo de campo.

(30038) SEMINARIO: ORGANIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

La problemática de la innovación en las instituciones educativas. Trayectorias diversas de institucionalización en el nivel medio y superior. Modos mediatizados de educar en distintos contextos: desarrollismo y neoliberalismo. Enfoques teórico-metodológicos de organización, gestión y evaluación de proyectos educativos mediatizados.

(30036) TALLER II (ORIENTACIÓN TECNOLOGÍA EDUCATIVA)

El contenido del Taller II estará directamente relacionado con investigaciones o proyectos en curso o en evaluación en el ámbito de la Universidad Nacional de Luján o fuera de ella. Se orientan a favorecer la incorporación de las transformaciones del campo tecnológico y comunicacional y su relación con las mutaciones de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en ámbitos escolares y no escolares.

(30037) TALLER III (ORIENTACIÓN TECNOLOGÍA EDUCATIVA)

El contenido del Taller III estará directamente relacionado con investigaciones o proyectos en curso o en evaluación en el ámbito de la Universidad Nacional de Luján o fuera de ella. Se orientan a favorecer la incorporación de las transformaciones del campo tecnológico y comunicacional y su relación con las mutaciones de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en ámbitos escolares y no escolares.

(30041) SEMINARIO: PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DE ANIMACIÓN SOCIAL Y CULTURAL

Campo de acción de la animación social y socio-cultural y su relación con la educación popular. Diversas concepciones y prácticas en perspectiva histórica. Organizaciones y movimientos sociales, su caracterización, teorías, experiencias y prácticas político pedagógicas. Estrategias pedagógicas para la circulación y producción de conocimientos. Relaciones entre teoría y práctica. La planificación de acciones educativas. Criterios de selección de recursos educativos. Diversos registros de las prácticas. Evaluación de las acciones.

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 12 -

(30043) TALLER I (EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS)

Historia y especificidad de la educación media de adultos. Los sujetos de la educación de adultos y su vinculación con el conocimiento. Procesos de inclusión social y educativa. Construcción y circulación del conocimiento. Criterios para la selección de contenidos en la escuela secundaria de adultos. Estado y sociedad civil en la educación media de adultos: programas e instituciones. Experiencias de educación media de adultos en Argentina y América Latina.

(30044) TALLER II (EDUCACIÓN DE ADULTOS EN EL MEDIO RURAL)

Composición y estructura social del sector rural, principales problemas. Análisis teórico y práctico de experiencias pedagógicas con jóvenes y adultos del medio rural en el sistema escolar y no escolar de educación. La educación de jóvenes y adultos en el medio rural desde diversas perspectivas de análisis teórico.

(30046) SEMINARIO: TEORÍAS PSICOLÓGICAS Y DEL APRENDIZAJE

Las distintas escuelas psicológicas y sus conceptualizaciones del aprendizaje. Concepción de sujeto presente en cada una de ellas. Implicaciones didácticas derivadas. Conceptos de tutor, andamiaje y mediación. Estudio de la relación entre aprendizaje, desarrollo y subjetivación.

(30049) TALLER I: ORIENTACIÓN EDUCACIONAL Y VOCACIONAL

De la orientación vocacional a la educación para la orientación. Diferentes enfoques teóricos en Educación para la orientación a lo largo del Siglo XX e inicios del Siglo XXI. Ámbitos y alcances de la orientación. La educación para la orientación profesional y ocupacional en contextos educativos y laborales. Abordaje preventivo de la orientación. Conocimiento y aplicación de metodologías y técnicas en educación para la orientación.

(30050) TALLER II (ORIENTACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA)

Modelos de intervención psicopedagógica. Fundamentos epistemológicos y metodológicos para la práctica psicopedagógica. El equipo de Orientación Psicopedagógica en la institución escolar. Objetivos y niveles organizativos, curriculares, de estructura y de funcionamiento. Sentido de la intervención psicopedagógica en los procesos ordinarios de atención a la

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 13 -

diversidad, diálogo e interacción con la comunidad educativa. Evaluación psicopedagógica individual y grupal en la escuela: estrategias para la obtención de información válida y diseño de respuestas educativas pertinentes para necesidades específicas.

Dr. Walter Abel GIRIBUELA
Secretario Academico

Mgter. Antonio Francisco LAPOLLA
Presidente
H. Consejo Superior



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

ANEXO III DE LA RESOLUCIÓN RESHCS-LUJ: 0000366-19

**ALCANCES PARA EL TÍTULO DE LA CARRERA DE
PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

PROFESOR/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

El Profesor/a en Ciencias de la Educación egresado de la Universidad Nacional de Luján podrá desempeñarse en las siguientes actividades profesionales:

- Participar en diversos niveles de decisión de políticas educacionales en el sistema escolar y no escolar.
- Elaborar planes, programas y proyectos para la implementación de concepciones y políticas educacionales y culturales.
- Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas curriculares.
- Diseñar y producir materiales para la enseñanza.
- Planificar, organizar, conducir y evaluar sistemas, instituciones y prácticas educativas.
- Elaborar y/o implementar diseños de investigación educativa con objetivos de construcción de conocimiento teórico y de diagnóstico de la realidad.
- Diagnosticar y prevenir problemas de aprendizaje orientando soluciones referidas a los factores pedagógicos, institucionales psicosociales y culturales.
- Estructurar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Planificar, ejecutar y evaluar programas de formación inicial y continua de docentes.
- Brindar asesoría pedagógica a instituciones educativas y comunitarias.
- Participar en equipos interdisciplinarios.
- Intervenir en arbitrajes, peritajes y todas aquellas actividades legales del ámbito educativo.
- Ejercer actividades de docencia en todos los niveles del sistema educativo y en la universidad.
- Realizar indagación científica sobre la realidad de la institución educativa y del aula desde el nivel inicial hasta el universitario para la consolidación de nuevas y apropiadas estrategias de enseñanza.
- Desempeñar tareas de coordinación, gestión y planeamiento educativos.

Dr. Walter Abel GIRIBUELA
Secretario Academico

Mgter. Antonio Francisco LAPOLLA
Presidente
H. Consejo Superior



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

ANEXO IV DE LA RESOLUCIÓN RESHCS-LUJ: 0000366-19

**REGLAMENTO DE MONOGRAFÍA
PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

1. De la Monografía:

1. El estudiante deberá elaborar una monografía sobre un tema de su elección a partir de haber aprobado las doce (12) primeras asignaturas del plan de estudios.
2. La monografía se define como un trabajo de producción escrita individual sobre un tema específico de relevancia en el campo de las Ciencias de la Educación. En su producción se deberán integrar aportes de las asignaturas cursadas en función del tema seleccionado. Podrá consistir en un trabajo de:
 - a) indagación, sistematización y análisis del estado de la cuestión sobre un tema;
 - b) indagación bibliográfica que incluya el análisis de información empírica obtenida a partir de un trabajo exploratorio sobre un tema;
 - c) análisis teórico de una experiencia de pasantía de docencia, investigación, extensión o producción de materiales educativos, realizada por el/la estudiante durante la carrera.
3. El texto final de la monografía tendrá un mínimo de treinta y cinco (35) páginas (sin contar los anexos) y deberá ser presentado por el estudiante en original, dos (2) copias en versión papel destinadas a las bibliotecas de las sedes en que se dicta la carrera y una (1) copia en versión digital. Deberán respetarse las siguientes características de formato: página tamaño A4; márgenes 2.5; fuente Arial tamaño 11 o similar; espacio 1.5; citas directas e indirectas, referencias bibliográficas y documentos consultados presentados según la última versión del Manual de Publicaciones American Psychological Association (APA).

2. Del procedimiento de inicio del trámite administrativo y designación del tutor:

1. A los efectos administrativos el estudiante presentará una nota en la Dirección General de Asuntos Académicos, dirigida al Coordinador de la Carrera, en la que solicite la designación de un tutor para la elaboración de la monografía y en la que especifique un tema de interés. Deberá adjuntar el Currículum Vitae del tutor y, si lo hubiese, del co-tutor y la conformidad del docente/s para la tarea.



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 2 -

2. La Dirección General de Asuntos Académicos verificará que el estudiante se encuentra en condiciones de realizar su trabajo monográfico y girará la solicitud a la Coordinación de Carrera.
3. La Coordinación de la Carrera considerará la solicitud a partir del análisis de la pertinencia entre el tema propuesto y los antecedentes del tutor (y del co-tutor, si lo hubiese). En caso en que se apruebe la solicitud, girará el trámite al Departamento al que pertenece/n el/los docente/s. En caso contrario, notificará al estudiante a través de la Dirección General de Asuntos Académicos, con la debida justificación, previo tratamiento en la Comisión Plan de Estudios.
4. El Departamento correspondiente notificará al docente su designación como tutor, y al docente co-tutor si lo hubiere, realizará registro interno y girará el trámite a la Dirección General de Asuntos Académicos.
5. La Dirección General de Asuntos Académicos notificará al estudiante la aprobación del tema y tutor.

3. Del tutor:

1. Para la elaboración de la monografía el estudiante será dirigido por un tutor. Podrá contar, de forma opcional, con la dirección de un co-tutor.
2. El tutor deberá tener por lo menos categoría de Jefe de Trabajos Prácticos. Debe acreditar una trayectoria en sus actividades académicas vinculada al tema propuesto por el estudiante.
3. El co-tutor deberá tener por lo menos categoría de Ayudante de Primera. Debe acreditar una trayectoria en sus actividades académicas vinculada al tema propuesto por el estudiante.
4. Otorgada la autorización para la iniciación de la monografía, el tutor (y el co-tutor si lo hubiese) orientará al estudiante desde la delimitación del tema, la elaboración de un plan de trabajo, el cronograma de actividades, los informes de avance, hasta la redacción final de la monografía y su aprobación. La orientación deberá contemplar tanto las cuestiones de contenido como las de orden metodológico. La responsabilidad principal por el seguimiento y evaluación estará a cargo del tutor.

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 3 -

5. En caso que el estudiante entienda que la dirección que recibe no alcanza sus expectativas para lograr la elaboración de la monografía podrá solicitar el cambio del tutor. Para ello deberá dirigir una nota al Coordinador de Carrera quien considerará la propuesta de cambio y la girará al Departamento que corresponda para la notificación a los docentes.

4. Del plan de trabajo y los informes de avance:

1. El plan de trabajo, acordado por el tutor y el estudiante, supone la presentación de tres (3) entregas por escrito como mínimo, consideradas como avances sobre la monografía durante el período de elaboración.
2. El estudiante deberá recibir la devolución del tutor por escrito en el plazo máximo de treinta (30) días corridos. En caso de incumplimiento de los plazos por parte del tutor, el estudiante podrá solicitar las devoluciones acerca de su informe de avance, por nota escrita dirigida al Coordinador de la Carrera.

5. De los plazos:

1. Una vez designado el tutor y definido el campo de interés el estudiante dispondrá de un (1) año para elaborar la monografía pudiendo solicitar al tutor una prórroga no mayor de seis (6) meses para completar el trabajo. El plazo de un año se iniciará una vez que el estudiante haya sido notificado de la aprobación del tema y tutor.
2. Si transcurridos los plazos mencionados en el punto 5.1 el estudiante no hubiera aprobado su monografía, deberá seguir una de las siguientes opciones:
 - a) iniciar un nuevo trámite para elaborar su monografía sobre otro tema y con otro tutor;
 - b) de común acuerdo y por razones justificadas, estudiante y tutor podrán solicitar una nueva prórroga del tiempo reglamentario a la Coordinación de Carrera. Esta prórroga podrá ser concedida por una sola vez y su duración no podrá exceder los seis (6) meses.

6. De la evaluación:

1. Cuando el tutor considere que la Monografía está en condiciones de ser aprobada, el estudiante presentará los

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 4 -

ejemplares correspondientes y un informe apreciativo de la misma realizado por el tutor correspondiente, en la Dirección General de Asuntos Académicos para la confección del acta de rigor, en la que el tutor y el Coordinador de la Carrera consignarán la calificación. El Departamento de Coordinación de Carreras enviará una copia del ejemplar de la Monografía a la Biblioteca de la Sede Central y otro a las del Centro San Miguel.

2. Entre los criterios de evaluación deberá considerarse la indagación y sistematización bibliográfica sobre el tema elegido, la coherencia y pertinencia del análisis, el uso apropiado de las categorías teóricas, las conclusiones o nuevas preguntas que se plantee el estudiante al finalizar el trabajo así como aspectos formales relacionados con la escritura y presentación de un texto académico.
3. Para ser aprobado, la calificación no podrá ser inferior a siete (7). En tanto se establece la promoción como única modalidad de aprobación, el acta de calificación será firmada por el docente tutor, como docente responsable de la actividad académica y por el Coordinador de la Carrera.
4. En caso de que el tutor considere que la monografía no está en condiciones de ser aprobada y el estudiante entienda que sí, éste tendrá derecho a solicitar al Coordinador de la Carrera la constitución de un jurado para evaluar su monografía. El jurado estará integrado por tres (3) miembros de jerarquía no inferior a Jefe de Trabajos Prácticos cuyos antecedentes académicos estén vinculados al tema de la monografía. Los miembros serán designados por el Departamento correspondiente, previa sugerencia del Coordinador de la Carrera. Será designado como veedor un representante estudiantil propuesto por el Centro de Estudiantes de la Carrera.
5. Una vez aprobada la monografía y en un plazo no mayor a diez (10) días, el/la estudiante deberá presentar un breve informe acerca del proceso de realización, teniendo en cuenta los resultados finales, el aporte a su formación y el trabajo de orientación del tutor a fin de ser considerado como insumo de análisis en las reuniones de Comisión de Plan de Estudios de la carrera. El informe deberá ser dirigido a la Coordinación de la Carrera.

///



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 5 -

7. De la realización de actividades de orientación e intercambio

1. El Coordinador de la Carrera, en acuerdo con la Comisión de Plan de Estudios, deberá generar instancias de difusión de las características de la monografía destinadas a los estudiantes que estén en condiciones de realizarla, de promoción de acuerdos de trabajo y evaluación entre los tutores y de presentación pública de monografías a fin de favorecer el intercambio sobre aspectos metodológicos y sobre los temas abordados.

Dr. Walter Abel GIRIBUELA
Secretario Académico

Mgter. Antonio Francisco LAPOLLA
Presidente
H. Consejo Superior



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///



- 6 -

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Luján,

Sr/a Coordinador/a del Profesorado
en Ciencias de la Educación
.....
S/D.

Tengo el agrado de dirigirme a usted a fin
de solicitar la designación del Profesor/a.....
como tutor/a de mi monografía y de.....como
co-tutor/a (sólo en caso de que lo hubiera. De lo contrario,
tachar).

La propuesta de tema a desarrolla es.....
.....
.....

Adjunto a la presente el *Curriculum Vitae*
del docente/s propuesto/s y su conformidad para orientarme.
Sin otro particular, lo/a saluda
cordialmente

Firma

NOMBRES Y APELLIDO.....
LEGAJO N°.....DNI N°.....
DOMICILIO.....
TELÉFONO.....
MAIL.....



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///



- 7 -

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Luján,

Sr/a Coordinador/a del Profesorado
en Ciencias de la Educación
.....
S/D.

Nos dirigimos a usted a fin de solicitar una
prórroga de meses para finalizar la monografía. El plazo
inicial de un año comenzó el día.....y ya ha sido
cumplida la primera prórroga de seis (6) meses.

El motivo de la solicitud es.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sin otro particular, lo/a saludamos cordialmente

Firma del tutor

Firma del estudiante

NOMBRES Y APELLIDO DEL ESTUDIANTE.....
LEGAJO N°..... DNI.N°.....
DOMICILIO.....
TELÉFONO.....
MAIL.....



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/2014

///

- 10 -



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Luján,

Sr/a Coordinador/ra de la Carrera
Prof. en Ciencias de la Educación
S/D.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de elevarle el informe final y dos (2) copias de la monografía del estudiante de la Carrera de Profesorado/Licenciatura en Ciencias de la Educación que a continuación se detalla:

NOMBRE Y APELLIDO:
LEGAJO N°:
DOMICILIO:
TELÉFONO:
MAIL:
TEMA DESARROLLADO:
.....

Asimismo solicito la confección del acta correspondiente.

Atentamente.

FIRMA DEL DOCENTE

Aclaración: Legajo N.º:
LUJÁN,



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0000932/201

///

- 11 -

INFORME FINAL DE MONOGRAFÍA

Entre los criterios de evaluación deberá considerarse la indagación y sistematización bibliográfica sobre el tema elegido, la coherencia y pertinencia del análisis, el uso apropiado de las categorías teóricas, las conclusiones o nuevas preguntas que se plantee el estudiante al finalizar el trabajo así como aspectos formales relacionados con la escritura y presentación de un texto académico.

Estudiante:.....
Título de la monografía
.....

Carrera: Profesorado en Ciencias de la Educación.

* * * * *

Dr. Walter Abel GIRIBUELA
Secretario Académico

Mgter. Antonio Francisco LAPOLLA
Presidente
H. Consejo Superior